

Beste praksis

Fokustema 5

«Språkstimulering gjennom musikk»

Standard: Det pedagogiske arbeidet med språkstimulering gjennom musikk har god kvalitet når:

Indikator 1: Den vaksne har planlagt ein samanheng mellom språk og musikk

- Eg skal bruke meir songleikar med ulike tekstar, bevegelse og instrument som forsterkar språket og rytma i musikken

Indikator 2: Den vaksne legg til rette for eit musisk leikemiljø

- Eg skal la barna oppleve og lytte til song, dans og musikk på eit skjerma område (ute og inne).
- Eg skal bruke bevegelse, rytme og rekvisittar som gjer barna interesserte og engasjerte slik at dei lærer betre

Indikator 3: Den vaksne klarer å engasjere alle

- Eg skal engasjert presenter ulike musikksjangrar og uttrykk, og tilføre leik til musikken. Dette skal sikrast gjennom ei kopling til «bravo-opplegget» vårt og gjennom gruppedeling tilpassa alder.